

黄冈师范学院

2027年硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码: [814] 考试科目名称: 小学教育学

考试类型: ☒ 初试 ☐ 复试笔试 ☐ 加试

一、考试形式与试卷结构

1. 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分, 考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3. 题型结构

简答题: 6 小题, 每小题 10 分, 共 60 分

材料分析: 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分

论述题: 3 小题, 每小题 20 分, 共 60 分

二、考试目标与考试内容

考试目标:

1. 系统掌握小学教育学的基础知识、基本概念、基本理论。
2. 了解小学教育学的理论体系和学科内容。
3. 综合运用小学教育学的理论与实践知识分析和解决小学教育问题。

考试内容:

第一部分 绪论

- (一) 小学教育领域的核心概念
- (二) 小学教育学的结构体系

第二部分 小学教育特性

- (一) 小学教育的价值特性
 1. 文化规定性

2.多重价值取向

（二）小学教育的功能特性

1.社会规定性

2.奠基性

（三）小学教育的活动特性

1.心理规定性

2.心理逻辑主导的活动准则

第三部分 小学学生

（一）小学生概述

1.小学生的权利与义务

2.多维视野中的儿童观

（二）小学生的成长

1.小学生的入学特征

2.小学生的发展特征

3.小学生的烦恼

（三）小学生的学习习惯

1.小学生学习习惯的一般特征

2.小学生良好学习习惯的培养

第四部分小学教师

（一）小学教师概述

1.小学教师的角色

2.小学教师的权利与义务

（二）小学教师的专业标准

1.专业理念与师德

2.专业知识

3.专业能力

（三）小学教师的专业发展

1.教师专业发展阶段

2.教师专业发展路径

第五部分 小学教育目标

（一）小学教育目标概述

1.小学教育目标的特点

2.小学教育目标的功能

（二）小学教育目标的基本层次

- 1.教育目的
- 2.培养目标
- 3.课程目标
- 4.教学目标
- 5.学习目标

（三）小学教育目标的有效达成

- 1.全面发展与个性发展的整合
- 2.理想目标对现实困境的引领
- 3.外在目标到内在理念的转化

第六部分 小学教育内容

（一）小学教育内容的层次

- 1.课程内容
- 2.教材内容
- 3.教学内容
- 4.学习内容

（二）小学教育内容的选择与研制

- 1.小学教育内容选择的原则
- 2.小学教育内容的处理策略
- 3.小学校本课程内容的设计策略

（三）五育并举

- 1.德育
- 2.智育
- 3.体育
- 4.美育
- 5.劳动教育

第七部分 小学教育活动

（一）小学教学活动

- 1.教学的内涵
- 2.教学设计
- 3.课堂教学

（二）小学班队活动

- 1.班会
 - 2.少先队活动
 - 3.文体娱乐活动
 - 4.科技探索活动
 - 5.课间休息活动
 - 6.校外活动
- （三）小学管理与领导活动
- 1.管理与领导活动概述
 - 2.管理与领导的过程
 - 3.管理与领导的内容

第八部分 小学教育环境

- （一）小学教育环境概述
- 1.小学教育环境的特征
 - 2.小学教育环境的类型
 - 3.小学教育环境创设
- （二）小学学校文化
- 1.学校文化的含义
 - 2.学校文化的类型
 - 3.学校文化的建设
- （三）小学网络化学习环境
- 1.基于多媒体的数字环境
 - 2.基于网络课程的在线学习环境
 - 3.基于虚拟共同体的交互环境
 - 4.基于教育云的开放环境
 - 5.基于新兴技术的智慧化学习环境

第九部分 小学教育评价

- （一）小学教育评价概述
- 1.小学教育评价的功能
 - 2.小学教育评价的类型
 - 3.小学教育评价的实施步骤
- （二）小学教育评价的对象与主体
- 1.评价对象

2.评价主体

（三）小学教育评价的模式与方法

三、主要参考书目

小学教育学（第5版），曾文婕 黄甫全 主编，高等教育出版社，2025年1月第5版，ISBN：9787040630213