

学前教育专业（师范类）人才培养方案（2023 版）

一、专业简介

黄冈师范学院学前教育专业创建于 2009 年，是湖北省较早成立的学前教育本科专业之一。2019 年学前教育教研室获批为省级优秀基层教学组织，2021 年本专业获批省级一流专业建设点。本专业依托湖北省重点学科教育学，湖北省人文社科重点研究基地“鄂东教育与文化研究中心”及湖北省优势特色学科群“基础教育与区域文化”，落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育并举”，秉承“立足幼教、以爱为魂、以文化人、以技强能、服务基层”的专业办学理念，在十多年的办学历程中，逐渐形成了“铸魂育人活教育，全程实践强本领”的专业特色，并贯穿于整个人才培养过程当中。毕业生“基础扎实、能教善管、敬业乐教、吃苦耐劳”，业务能力强、发展后劲足，深受用人单位的好评。

二、专业代码

学前教育：040106

三、培养目标

本专业以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，适应国家与社会对学前教育改革发展的要求，培养学生德智体美劳全面发展。本专业依托黄冈师范学院百年师范厚实根基和黄冈革命老区优秀文化教育资源，立足黄冈，服务“武鄂黄黄都市圈”，面向湖北，辐射周边，致力于培养具备良好思想政治素质和科学与人文素养、高尚的师德修养和扎根一线的教育情怀、扎实的保教知识与能力、一定的创新与反思意识，善保教、能研究、会管理的高素质应用型学前教育骨干教师。

本专业毕业生入职 5 年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

目标 1：尚师表。践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”根本任务，忠诚学前教育事业，具有以爱为魂的高尚师德，秉承“一切为儿童”的专业信念，坚守“幼儿为本”的专业情怀，在专业学习中传承“大别山精神”，将黄师精神“内化于心，外化于行”，通过名人文化浸润和学前名师引领，培养终身从教的意愿和依法执教的信念，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

目标 2：强本领。具备广博的人文科学素养，掌握厚实的保教知识与理论，把握学前儿童身心发展的规律和学习特点，具备娴熟的幼儿游戏设计与指导能力，具备熟练开展

幼儿园各类活动设计、实施、评价的能力，具备科学创设幼儿园环境的能力，具备敏锐观察与分析幼儿行为的能力，成为幼儿成长与发展的支持者和合作者。

目标 3:勇担当。为人师表，勇于承担保教育人责任，能运用科学、先进的管理理念和方法，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。善于沟通，能积极建立良好的同事关系、师幼关系、家园关系。主动作为，积极参与园所文化建设，精通班级管理工作，营造良好班级氛围，能综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源全面育人，成为幼儿良好习惯和健全人格养成的践行者与探索者。

目标 4:图自强。拥有终身学习与专业发展的意识，能针对社会需求与实际问题的，追踪国内外学前教育改革发展的趋势与动态，创造性地探索与实践；具有一定的批判性思维和创新意识，掌握基本的反思方法和技能，结合幼儿园教育教学实际，能分析问题和解决问题；具有团队协作精神、合作学习能力，能独立或合作开展教研活动，实施课题研究，成为幼儿教育改革与创新的学习者和研究者。

四、毕业要求

按照践行师德、学会教学、学会育人、学会发展的总要求，毕业生应该达到如下 8 个方面的具体要求：

（一）践行师德

1. 师德规范：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范和专业伦理，具有依法执教意识。传承大别山革命老区红色基因和黄冈名人名师文化，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”的黄师精神，立志成为有家国情怀的“四有”好老师。

2. 教育情怀：热爱学前教育事业，认同幼儿园教师工作的专业性、意义和价值，珍视幼儿园教师工作，践行“以爱为魂、幼儿为本”的教育理念；具有人文底蕴和科学精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观、良好的社会责任感；尊重幼儿人格，维护幼儿权利，富有爱心、耐心、细心、责任心和事业心，做幼儿健康成长的启蒙者、引路人和行为榜样。

（二）学会教学

3. 保教知识：具有一定的科学、人文、艺术和信息技术素养；熟知幼儿身心发展规律和学习特点；掌握幼儿园五大领域教育相关知识，注重各领域

知识的联系和整合；掌握组织管理、教育教学、环境创设、观察评价以及相关学科的知识、方法和策略。

4. 保教能力：依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件要求，基于幼儿身心发展规律和学习特点，能综合运用通识性知识、幼儿发展知识和保教知识，合理规划一日生活，科学创设与利用环境，开展适宜的游戏活动和教育教学活动；能结合现代科技手段科学地观察、记录和分析幼儿的行为，且具备评价与反思幼儿园活动的的能力。

（三）学会育人

5. 班级管理：熟悉班级管理知识，能够依据幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则；合理规划利用时间与空间，创设安全舒适的班级环境，具备安全管理和处理突发事件的能力；能依托家长及社区，充分利用各种教育资源进行合作育人，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用，营造尊重、平等、积极、轻松的班级氛围。

6. 综合育人：能尊重幼儿社会性、情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好学习品质和行为习惯，使其获得积极体验；理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值；注重环境文化的潜移默化育人特点，具有较强的整合社会资源的能力，促进幼儿全面发展。

（四）学会发展

7. 学会反思：掌握反思方法和技能，针对保教工作中的现实需要与问题进行思考与探索，具有批判性地分析问题和创造性解决问题的意识与能力；初步掌握幼儿教育教学研究的基本方法，具有一定的教育科研能力；具有终身学习与专业发展意识，能根据国内外学前教育改革发展动态及时代和教育发展的需求，进行合理的学习和职业生涯规划。

8. 沟通合作：掌握沟通合作技能，具备良好的沟通交流能力，能与人进行有效沟通交流；理解并认同学习共同体的价值，具有团队协作精神，具备组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨的能力。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1 尚师表	培养目标 2 强本领	培养目标 3 勇担当	培养目标 4 图自强
1.师德规范	√			
2.教育情怀	√			
3.保教知识		√		

4.保教能力		√		
5.班级管理			√	
6.综合育人			√	
7.学会反思				√
8.沟通合作				√

毕业要求指标点分解表

专业的毕业要求	专业毕业要求分解后的指标点内容
<p>1. 师德规范：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范和专业伦理，具有依法执教意识。传承大别山革命老区红色基因和黄冈名人名师文化，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”的黄师精神，立志成为有家国情怀的“四有”好老师。</p>	<p>1.1 政治素养：拥护中国共产党的领导，积极做到“两个维护”、“四个自信”，准确把握新时代中国特色社会主义的特征，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同；热爱祖国，热爱家乡，具有浓厚的家国情怀。</p> <p>1.2 职业道德：全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，以《幼儿园教师专业标准》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《中小学教师职业道德规范》的师德要求规范保教行为，热爱本职工作，爱岗敬业，勤奋工作，以法执教，诚实守信，积极为幼教事业奉献自己的力量。</p> <p>1.3 黄师精神：传承大别山革命老区优秀文化和黄冈名人名师文化，走进乡村，扎根乡村，助力乡村振兴，掌握课程思政的重要内容，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”的黄师精神，立志成为有家国情怀的“四有”好老师。</p>
<p>2. 教育情怀：热爱学前教育事业，认同幼儿园教师工作的专业性、意义和价值，珍视幼儿园教师工作，践行“以爱为魂、幼儿为本”的教育理念；具有人文底蕴和科学精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观、良好的社会责任感；尊重幼儿人格，维护幼儿权利，富有爱心、耐心、细心、责任心和事业心，做幼儿健康成长的启蒙者、引路人和行为榜样。</p>	<p>2.1 职业认同与情感：具有健康的身心素质和积极向上的情感，以及正确的教育观、师生观、职业观和劳动观，认同幼儿保教工作的意义和价值，以及幼儿园教师工作的专业性与特殊性，树立职业理想，有强烈的教育使命感、责任感。</p> <p>2.2 儿童观与教育观：尊重、发展儿童的独立自主性，积极开发幼儿的潜能，富有爱心、耐心、细心、责任心和事业心，对儿童及学前教育具有积极的情感、端正的态度和正确的价值</p>

<p>3. 保教知识：具有一定的科学、人文、艺术和信息技术素养；熟知幼儿身心发展规律和学习特点；掌握幼儿园五大领域教育相关知识，注重各领域知识的联系和整合；掌握组织管理、教育教学、环境创设、观察评价以及相关学科的知识、方法和策略。</p>	<p>观。</p> <p>3.1 通识性知识：具有一定的科学、人文、艺术和现代信息技术知识，以及相应艺术欣赏与表现知识；掌握教育学、心理学基础知识和基本原理。</p> <p>3.2 幼儿发展知识：掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。</p> <p>3.3 幼儿保教知识：熟知幼儿学习与发展的特点与规律，掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园五大领域教育的基本知识和方法，注重各领域知识的联系和整合；理解保教结合、教养并重的重要性与融合知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与保教活动的知识与方法；熟知幼儿园安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；熟知幼儿入园适应和幼小衔接工作的内容与方法。</p>
<p>4. 保教能力：依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件要求，基于幼儿身心发展规律和学习特点，能综合运用通识性知识、幼儿发展知识和保教知识，合理规划一日生活，科学创设与利用环境，开展适宜的游戏活动和教育教学活动；能结合现代科技手段科学地观察、记录和分析幼儿的行为，且具备评价与反思幼儿园活动的的能力。</p>	<p>4.1 基本技能：能够规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字；能够根据教学需要画简笔画，制作简单教学用具；能使用标准的普通话开展教育教学活动；能够结合学前教育实际，熟练运用现代教育技术；具备弹、唱、舞、手工制作、环境创设等学前教育教师基本技能。</p> <p>4.2 保育能力：具备一定的学前儿童保育技能以及与本专业相关的劳动技能；能够合理安排和组织一日生活的各个环节，做好班级常规保育和卫生工作；具有观察幼儿、与幼儿谈话，记录与分析并及时采取相应保育对策的能力；能够及时处理幼儿常见事故，在危险情况</p>

	<p>时做到优先救护幼儿；具有幼儿园保育活动评价能力。</p> <p>4.3 教育能力：能够依据幼儿身心发展规律及学习特点，合理利用和整合资源，创设适宜的教育环境，选择和提供多样化的玩教具和学习材料；提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，支持引导和促进幼儿游戏；综合实施保教计划和活动方案，根据幼儿的表现和需要，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式，支持幼儿主动学习与全面发展；能够采用项目式、游戏式、情景式教学方法，有目的地组织实践教学活活动；具有幼儿园教育活动评价能力。</p>
<p>5. 班级管理：熟悉班级管理知识，能够依据幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则；合理规划利用时间与空间，创设安全舒适的班级环境，具备安全管理和处理突发事件的能力；能依托家长及社区，充分利用各种教育资源进行合作育人，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用，营造尊重、平等、积极、轻松的班级氛围。</p>	<p>5.1 组织管理：能够根据幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则，创造丰富的班级文化，具备一定的班级安全管理和突发事件处理等班级管理能能力；能够娴熟地进行班级活动设计、组织、管理与评价。</p> <p>5.2 环境创设：熟悉班级管理知识，能够依据幼儿园班级的特点，合理规划利用时间与空间，创设安全舒适的班级环境；为人师表，发挥自身的榜样作用，营造尊重、平等、积极、轻松的班级氛围。</p> <p>5.3 家园合作：能依托家长及社区，充分利用各种教育资源进行合作育人，建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系，营造良好班级氛围。</p>
<p>6. 综合育人：能尊重幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好学习品质和行为习惯，使其获得积极体验；理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值；注重环境文化的潜移默化育人特点，具有较强的整合社会资源的能力，促进幼儿全面发展。</p>	<p>6.1 活动育人：关注幼儿心理健康及个体差异，能够根据幼儿的社会性、情感发展特点和规律，组织开展各种教育活动，帮助幼儿养成良好的意志品质、学习品质和行为习惯。</p> <p>6.2 环境育人：认同园所文化、环境和一日生活对幼儿发展的价值，能够将教育内容灵活渗透在一日生活之中，充分抓住一日生活中的多种教育契机进行随机教</p>

	<p>育。</p> <p>6.3 协同育人：能依托家长及社区，充分利用各种教育资源进行合作育人，建立良好的同伴关系、师幼关系和亲师关系，能够有效组织开展家园共育活动，具有综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源促进幼儿身心全面发展的能力。</p>
<p>7. 学会反思：掌握反思方法和技能，针对保教工作中的现实需要与问题进行思考与探索，具有批判性地分析问题和创造性解决问题的意识与能力；初步掌握幼儿教育教学研究的基本方法，具有一定的教育科研能力；具有终身学习与专业发展意识，能根据国内外学前教育改革发展动态及时代和教育发展的需求，进行合理的学习和职业生涯规划。</p>	<p>7.1 反思能力：能够运用现代信息技术手段，主动收集与分析所需信息和资源，不断进行反思；具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决问题。</p> <p>7.2 研究能力：掌握教育科学研究的基本方法，具备一定的学前教育科学研究能力，能够针对保教工作中的现实需要和问题进行探索和研究。</p> <p>7.3 发展能力：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够根据时代和教育发展需求，进行合理的学习和职业生涯规划；具有良好的自主学习能力，能够适应未来社会发展。</p>
<p>8. 沟通合作：掌握沟通合作技能，具备良好的沟通交流能力，能与人进行有效沟通交流；理解并认同学习共同体的价值，具有团队协作精神，具备组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨的能力。</p>	<p>8.1 沟通交流：具有语言与文字表达、信息获取与处理、交流沟通等能力，掌握基本沟通合作的技能与方法；乐于倾听、善于表达，能够运用多种方式，与幼儿、家长、教师、同学等进行有效沟通与交流，分享经验和资源。</p> <p>8.2 团队合作：理解并认同学习共同体的价值，掌握团队协作的基本策略，能够在社团活动、教育见习、实习和研习等实践活动中积极开展小组互助、合作学习和交流研讨。</p>

五、学制和学位

本科学制 4 年，修业年限不超过 6 年，授予教育学学士学位。

六、学位课程

学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿园课程、幼儿园保育与劳动实践、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育

七、学分、学时分配表

课程类别	课程性质	学时	课时比例 (%)	学分	学分比例 (%)	学时分配		备注
						理论	实践	
通识教育课程	必修	672	28.00%	38	23.20%	512	160	
	选修	192	8.00%	12	7.30%	176	16	
学科专业课程	必修	336	14.00%	21	12.80%	112	224	
	选修	32	1.30%	2	1.20%	32	0	
教师教育课程	必修	928	38.70%	57	34.90%	592	336	
	选修	120	5%	7.5	4.60%	120	0	
综合实践课程	必修	120+36周	5%+36周	26	15.90%	0	120+36周	
	选修							
合计		2400+ ≥36周		163.5		1544	856+≥36周	

其中：理论教学 1544 学时，96.5 学分；实践教学 67 学分，占总学分 41%。

	美育与艺术教育		L			H		L			L														
	信息技术基础					H		L		L															
	国家安全教育		H					L				M													
	军事理论	H	H																					M	
	大学生就业指导		H★		M																		M		
	大学生心理健康教育		H				M						M												M
	思政课程选修模块	H	M		M																				L
	信息技术素养类						H		L		L														
	自然科学类						H		L		L														
	社会科学类						H		L		L														
	国际视野与语言能力模块						H		L		L													H	
学 科 专 业 课 程	幼儿简笔画					M			H		M														
	舞蹈基础						M		H		M														
	钢琴基础						M		H		M														
	基本乐理与视唱练耳						M		H		M														
	声乐基础						M		H		M														
	学前儿童卫生学					M			H★		H														
	幼儿园保育与劳动实践				M				H★		H★														
	教育统计学																		H	H	L				
	幼儿园区域游戏活动设								M		H		M												

	计与实施																						
	儿童文学					M		H			M												
教师教育课程	教育学				M	H★				L							H						
	基础心理学				M	H★											M						
	幼儿学习心理学							H			M				M								
	学前教育科学研究方法																M	H★	M				
	班级管理与家长沟通											H★	M	H★								H★	
	学前教育史		M			M			H									M					
	学前特殊儿童教育							H			M				M								
	亲子教育活动设计与指导				L									M			H						
	幼儿园环境创设					M							H★				H★						
	学前儿童行为观察与分析					M			M		H							M					
	幼儿教师职业道德与政策法规	M	H★			H★												M					
	学前教育专业认知与职业规划					H★			L													H★	
	幼儿教师教研能力训练		L															M	H★	H★			
学前教育评价					M												H★	M					

学前儿童家庭与社区教育					M										H★			H★							
教育名著导读				H		M												H							
幼儿教师口语与形象礼仪				M					H															H★	
蒙台梭利教育理论与实践					M				H			M													
奥尔夫音乐教育						M			M			H													
名师谈教育教学		M			H				M																
习近平总书记关于教育的重要论述	H				H																				
儿童戏剧						M			L							H								M	
普通话									H	L	M														
书写基础									H	L	M														
演讲与口才									H	L	M														
现代教育技术应用					L				H														L		
学前教育学				H	H★			M																	
学前儿童发展心理学					H★		H★	M																	
幼儿园课程					H			H★									L								
学前儿童游戏					M			H				H★													
幼儿心理辅导					L							H				H							L		
幼儿园管理	M												H★					H							

																		★					
	园本课程设计与开发										M								M	H			
	幼儿舞蹈创编				M				H★		M												
	幼儿园手工制作								H★		M		H	★									
	儿歌即兴伴奏				M				H★		M												
	学前儿童科学教育				M			H			H★												
	学前儿童社会教育				M			H			H												
	学前儿童音乐教育				M			H			H												
	学前儿童美术教育				M			H			H												
	学前儿童语言教育				M			H			H												
	学前儿童健康教育				M			H			H												
	教师教育第二课堂活动							M	M												H	H	H
综合 实践 环节	第二课堂成绩单			H★														H★				M	H★
	思想政治理论课社会实践	H	M	H	M							M											
	军事训练		M						M													H	
	大学生体质测试		M						M													H	
	劳动教育与实践			H★			H									H						M	
	毕业论文（或毕业设计）						H	M											M	H	H	M	
	创新创业教育与实践		M		H																	H	

学前教育专业实践环节						H			H		M							M			M	
教育见习			M	H★	H		M	M		H★	H	H	M					H	M		H	
教育实习		H	H★	H	H		H	M		H	H★	H★	M	L	H★	H★	M	H★	M	M	H★	H★
教育研习		M		H						M	M	M						H★	M	M	H	M

备注：H 代表课程、实践对毕业要求高支撑，M 代表课程、实践对毕业要求中支撑，L 代表课程、实践对毕业要求低支撑。一般二级指标点不超过 4 个。

九、专业课程思政总体设计说明

在课程内容安排上，立足于立德树人的教育理念，将思政教育融入到每门课程中，充分挖掘专业课程中的思政元素。学前教育专业每项课程中所涉及的历史人物、专业史实、专业案例，都富含思政要素。要把爱国主义精神、社会主义核心价值观、职业道德规范、儿童权益等内容充分融入课程，在坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质上下功夫，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。

在教学方法上，通过开展案例分析、小组讨论、项目设计等形式，引导学生积极思考、自主探究，并培养他们的创新精神和社会责任感；通过项目研讨、社会实践等形式激发学生对学前教育领域中的伦理、社会问题的关注，并思考如何在实践中遵守职业道德规范，立德树人。

十、编写说明

（一）本次培养方案的执行对象：2023 级学生开始

（二）本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：童三红

教师代表：黄克斌、韦耀阳、王仕杰、路雪、陈思、原凯、罗泽林、张彩霞、洪玉华、李威、李姗霖、史基升、王勇智

校外专家：李保强（武汉大学）、伍香平（湖北第二师范）、秦振飙（湖北师范大学）

校内专家：王锋（黄冈师范学院国家传媒与艺术实验教学示范中心主任）

基础教育行业代表：雷中怀（黄冈市教育局师资科）、毛冰（黄冈市教育局基教科）、骆丽丽（黄冈市教育科学研究院）、夏君（湖北省实验幼儿园）、郑爱民（黄冈市实验幼儿园）、林少玲（黄冈市园丁幼儿园）、杨慧玲（黄冈市第二实验幼儿园）、刘玲玲（黄冈市第二实验幼儿园）、梅珺珺（黄冈市明珠幼儿园）、夏琼（黄冈市实验幼儿园）、杨方（黄冈市实验幼儿园）。

学生代表：操静 吴泉林 马虹乔 黄薇 王菡箎 刘哲 沈婷 祝木木 戴梓祎 付欢 叶林昭 汪月

十一、教学计划进程表

学前教育专业教学计划进程表（2023 版）

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时		开课学期	成绩考核		开课单位	备注	
				小计	必修	选修	理论	实践		考查	考试			
通识教育课程	公共必修课	2141200101	思想道德与法治	必修	3	3		48		1/2, 文理对开		√	马克思主义学院	
		1941200102	中国近代史纲要	必修	2	2		32		1/2, 文理对开		√		
		2141200103	马克思主义基本原理	必修	3	3		48		3/4, 文理对开		√		
		2241200104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	3		48		3/4, 文理对开		√		
		1941200105	形势与政策	必修	2	2		32		1-4	√			讲座
		2241200107	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	3	3		48		5/6, 文理对开		√		
		2341200108	科学技术史	必修	1	1		16		5/6, 文理对开		√		
		1941300101	大学外语	必修	9	9		144		1-3		√	外国语学院	
		2342500101	大学体育与健康	必修	4	4			128	1-4	√		体育学院	
		2310000101	美育与艺术教育	必修	2	2		16	16	1-4	√		艺术教育中心	

	2343100101	信息技术基础	必修	2	2		16	16	1-2, 1理 2文		√	计算机学院		
	2340000102	国家安全教育	必修	1	1		16		1	√		马院+各学院	讲座	
	1940000103	军事理论	必修	2	2		32		2	√		学工部		
	1940000105	大学生就业指导	必修	1	1		16		6		√	各学院		
通识选修课	2140000101	大学生心理健康教育	选修	2		2	32		2	√		学工部		
	模块 1	思政课程选修模块	选修	2		2	32		2-6	√		教务处， 具体选课 要求见选 课指南		
	模块 2	信息技术素养类	选修	2		2	16	16	2-6	√				
	模块 3	自然科学类	选修	2		2	32		2-6	√			文史艺选自然科 学模块，理工选 社会科学模块	
		社会科学类	选修						2-6					
	模块 4	国际视野与语言能力模块	选修	2		2	32		2-6	√				
	模块 5	自主选修类	选修	2		2	32		2-6	√				
通识教育课程小计				50	38	12	688	176						
专业基础课	2241703201	幼儿简笔画	必修	2	2		/	32	1	√		教育学院		224
	2241703202	舞蹈基础	必修	4	4		/	64	1-2	√		教育学院		336
	2241703203	钢琴基础	必修	4	4		/	64	2-3	√		教育学院	96	
	1941703204	基本乐理与视唱练耳	必修	4	4		64		1-2	√		教育学院	832	
	2241703205	声乐基础	必修	2	2		/	32	4			教育学院		
	2241703207	学前儿童卫生学	必修	2	2		32		1		√	教育学院		
	1941793210	幼儿园保育与劳动实践	必修	3	3		16	32	3	√		教育学院	学位课程 实	

													践 2 周	
	专业拓展课	1941793212	教育统计学	选修	2	2	32		5	√		教育学院	任选 1 门	
		2241703331	幼儿园区域游戏活动设计与实施	选修		2	32		6	√				
		1941793214	儿童文学	选修		2	32		3		√	教育学院		
	学科专业课程小计				23	21	2	144	224					
教师教育课程	教育基础课	1941700301	教育学	必修	2	2	32		1		√	教育学院		
		1941703216	基础心理学	必修	2	2	32		1		√	教育学院		
		2141703208	学前教育学	必修	2	2	32		2		√	教育学院	学位课程	
		2341703247	学前教育专业认知与职业规划	必修	1	1	16		1	√		教育学院		
		2241703209	学前儿童发展心理学	必修	2	2	32		2		√	教育学院	学位课程	
		2241703217	幼儿学习心理学	必修	2	2	32		3		√	教育学院		
		1941793211	幼儿园课程	必修	2	2	32		3		√	教育学院	学位课程	
		1941793228	学前儿童游戏	必修	2	2	16	16	4		√	教育学院		
		2241703218	学前教育科学研究方法	必修	2	2	32		5		√	教育学院		
		2241703319	班级管理与家长沟通	必修	2	2	32		5		√	教育学院		
		1941703222	学前教育史	必修	2	2	32		3		√	教育学院		
		2241703323	学前特殊儿童教育	必修	2	2	32		4		√	教育学院		
		2241703325	亲子教育活动设计与指导	必修	1	1	16		5	√		教育学院		
		2241703326	幼儿园环境创设	必修	2	2	16	16	5		√	教育学院		
		2241703327	学前儿童行为观察与分析	必修	2	2	16	16	6		√	教育学院		
		1941793213	幼儿心理辅导	必修	2	2	32		6	√		教育学院		
		2241703329	幼儿教师职业道德与政策法规	必修	2	2	32		4		√	教育学院		
			2241703320	学前教育评价	选修	4	2	32		6	√		教育学院	任选 2 门
			2241703332	学前儿童家庭与社区教育	选修		2	32		6	√		教育学院	

	2241703333	教育名著导读	选修			2	32		6	√		教育学院	
	2241703335	幼儿教师口语与形象礼仪	选修			2	32		6	√		教育学院	
	2241703334	蒙台梭利教育理论与实践	选修	2		1	16		5	√		教育学院	任选2门,其中《名师谈教育教学》以专题形式
	2241703336	奥尔夫音乐教育	选修		1	16		5	√		教育学院		
	2241703337	名师谈教育教学	选修		1	16		5	√		教育学院		
	2241700317	儿童戏剧	选修		1	16		5	√		教育学院		
	2341700318	习近平总书记关于教育的重要论述	限选		0.5		0.5	8		5/6	√		
教师技能课	1941100301	普通话	必修	1	1			16	文1理2	√		文学院	
	1941400301	书写基础	必修	1	1			16	文2理1	√		美术学院	
	1941700312	现代教育技术应用	必修	2	2		16	16	文4理5		√	教育学院	
	2241703348	幼儿舞蹈创编	必修	2	2		/	32	3	√		教育学院	
	2241703206	幼儿园手工制作	必修	2	2		/	32	2	√		教育学院	
	2241703341	儿歌即兴伴奏	必修	2	2			32	4	√		教育学院	
	2241703248	幼儿教师教研能力训练	必修	1	1			16	6	√		教育学院	
	2241703330	幼儿园管理	选修	1		1	16		6	√		教育学院	任选1门(幼儿园管理以专题形式开展)
	2241703249	园本课程设计与开发	选修		1	16		6	√		教育学院		
	2241703342	学前儿童科学教育	必修	2	2		16	16	5		√	教育学院	
	2241703343	学前儿童社会教育	必修	2	2		16	16	5		√	教育学院	
	2241703344	学前儿童音乐教育	必修	2	2		16	16	6		√	教育学院	
	2241703345	学前儿童美术教育	必修	2	2		16	16	4		√	教育学院	
	2241703346	学前儿童语言教育	必修	2	2		16	16	4		√	教育学院	学位课程
2241703347	学前儿童健康教育	必修	2	2		16	16	5		√	教育学院	学位课程	
第二课堂	2340000001	教师教育第二课堂活动	必修	2	2			32	1-8	√		教育学院	

		教师教育课程小计			64.5	57	7.5	712	336						
综合 实践 课程	第二课堂	2340000000	第二课堂成绩单	必修	2	2			32	1-8	√		团委	各自制定学分 认定办法	
		2140000410	大学生体质测试	必修	1	1			16	1-8	√		体育学院		
	思政实践	2241200106	思想政治理论课社会实践	必修	2	2			32	1-4	√		马克思主义学院		
		1640000101	军事训练	必修	1	1			2周		√		学工部		
	劳动实践	2140000401	劳动教育与实践	必修	2	2		8	≥2周	1-4	√		教育学院		
	专业实践	1940000403	毕业论文（或毕业设计）	必修	6	6			≥12周	8		√	教育学院		
		2340000404	创新创业教育与实践	必修	2	2		16	16	2-8	√		教育学院		
		2341703250	学前教育专业实践环节	必修	1	1			2周	2-8	√		教育学院		
	教育实践	1940000406	教育见习	必修	9	1			≥18周	2-6	√		教育学院		
		1940000407	教育实习	必修		7				7	√				
		1940000408	教育研习	必修		1				5-8	√				
	综合实践课程小计					26	26	0	24	120+≥ 36周					

